

Nieuwsbrief 16



ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN



Beste directeur,
 Beste zorgcoördinator/leerlingbegeleider,
 Beste leerkracht,
 Beste CLB-medewerker,
 Beste schoolbegeleider,

Bij de start van het nieuwe jaar wensen we jullie:

een goede gezondheid, groot & klein geluk,
 een jaar zonder al te veel corona-perikelen,
 een jaar waarin we als externe partners nog meer en
 sterker de verbinding kunnen maken
 tussen ondersteuners, leerlingen en leerkrachten,
 een jaar waarin we samen successen kunnen boeken hoe klein ook,
 een jaar waarin we expertise, kennis en ervaringen beschikbaar kunnen stellen
 en delen,
 een jaar waarin we samen hét verschil kunnen maken en elkaar ondersteunen
 in de uitdagingen van inclusief onderwijs!

Dat alles wensen we jullie van harte.

Namens de collega's van het ondersteuningsteam Kempen

- Nieuwjaarswensen
- Seminaries:
thema breed kijken
- Breed kijken naar
ondersteuningsvragen
- Leersteundecreet
- Uitnodiging
schoolbesturen
- Professionalisering van
ondersteuners
- Contactgegevens



Seminaries: Breed kijken

We hebben al twee van onze drie seminaries kunnen organiseren. Corona heeft er weliswaar voor gezorgd dat het 'ontmoeten' eerder achter ons scherm plaatsvond.

We zijn erin geslaagd twee inspirerende thema's naar voor te brengen waarbij we onze 'brede kijk' op ondersteuning kracht hebben bijgezet. Professor **Pol Ghesquière** (KU Leuven) nam ons mee in het breed kijken naar moeilijkheden bij lezen, schrijven en rekenen. Hij belichtte meerdere aspecten en manieren om de aandacht te vestigen op het leerproces. Vanuit dit opzicht gaf hij mogelijkheden om dit te vertalen naar de klaspraktijk.



In de uiteenzetting van **Elisabeth De Schauwer** (UGent) werd beeldvorming verbreed van 'wat is er mis?' naar 'wat is er mogelijk aan aanpassingen en ondersteuning?' zowel voor de leerling, de leerkracht als de ouders. Ze daagde ons uit om onze blik te richten op beschermende factoren en ons de vraag te stellen 'hoe creëren we kansen?'

Aandacht voor het procesmatige: waarin een voortdurende afstemming, een onderzoekende houding en bijsturing van onze aanpak in de leeromgeving met alle partners nodig is, kwam terug in beide lezingen.

Ons laatste seminarie met de focus op beeldvorming door de bril van ouders door **Maurits Wymans** (UCLL) komt nu ook heel dichtbij. Dit seminarie zal ook digitaal doorgaan. In onze virtuele zaal hebben we voldoende plaats dus mocht je nog interesse hebben, schrijf je dan nog in via deze link: <https://forms.gle/AZiM8u4KgvjkZi9w8>

Derde seminarie breed kijken - woensdag 19 januari 2022 (9u—12u)

Ouders zijn van belang in de ontwikkeling van hun kinderen en een belangrijke partner bij het opmaken van de beeldvorming. Hoe geven we een stem aan ouders en hoe nemen we hun kijk en verwachtingen mee in het proces van ondersteuning?

Samen met **Maurits Wymans** verkennen we hoe ouderparticipatie vorm kan krijgen op school. Communiceren met ouders over hun kinderen is niet altijd eenvoudig. Hij toont je de weg om te komen tot doelgericht praten met ouders en je bewust te zijn van het communicatief proces dat zich in gesprekken afspeelt. Aan de hand van herkenbare voorbeelden concretiseert hij hoe je iedereen een stem kan geven.



Maurits Wymans is opleidingshoofd Sociale Readaptatiewetenschappen aan de UCLL, deskundige in opvoedings- en gedragsproblemen en auteur van het boek 'Praten met Ouders'.



Breed kijken naar ondersteuningsvragen

Het breed kijken kunnen we ook inzetten als we kijken naar de hoeveelheid vragen die dit jaar bij ons netwerk toekomen. Om elke vraag van een kwalitatief antwoord te voorzien is het belangrijk om in te zetten op verheldering van de vraag. Te algemene vragen kennen veel investering en hebben een relatief kleiner rendement dan vragen met een duidelijke focus. Daarnaast winnen we aan efficiëntie door vragen te clusteren om zo meer partijen te bereiken en samen in te zetten op een duurzaam effect van ondersteuning. Ook prioriteiten stellen binnen trajecten op de school kan er voor zorgen dat we ondersteuning brengen daar waar de nood het hoogst is. Bekijk de trajecten van uw school zeker met onze ankerpersoon zodat we goed afgestemd zijn in hoe we samen zorg kunnen dragen voor onze leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in deze toch we heel bijzondere tijden. In het [verslag](#) van het beheerscomité van november '21 kan je nalezen welke suggesties er vanuit het beheerscomité van Ondersteuningsnetwerk Kempen gedaan werden.

Leersteundecreet

De adviesrondes over de conceptnota van het leersteundecreet zijn ondertussen voorbij. Het kabinet heeft te kennen gegeven dat de invoering van het leersteundecreet met 1 schooljaar wordt opgeschoven naar september 2023. Het feit dat er gesnoeid zal worden in de hoeveelheid ondersteuningsnetwerken in Vlaanderen, de verankering van leersteuncentra (aan 1 of meerdere (school)besturen), het ambt van ondersteuner, de keuze voor een één-sporenbeleid ...en ga zo maar verder, zorgen voor de nodige nervositeit in het veld.

Meer weten? Volg de ontwikkelingen [hier](#).



Uitnodiging schoolbesturen

Omdat het belangrijk is dat schoolbesturen van gewoon en buitengewoon onderwijs snel en participatief worden meegenomen in de oprichting van leersteuncentra, organiseert het vicariaat van regio Antwerpen een open COBES vergadering die (bijna) volledig in het teken van de conceptnota leersteundecreet staat. Graag doen we een oproep aan alle directies om uw schoolbestuur warm te maken om deel te nemen aan de OPEN COBES-vergadering voor schoolbesturen rond het decreet leersteun. Deze vergadering gaat **digitaal** door op **25 januari '22 vanaf 19u**

Volgende zaken worden geagendeerd:

1. Welkom
2. COBES-verkiezingen
3. Conceptnota leersteundecreet met mogelijkheid tot interactief verkennen, gesprek en gedachtewisseling.

Inschrijven kan via <https://nascholing.be/2021-2022/index.aspx?modID=4048844>. U ontvangt enkele dagen voordien via e-mail de zoomlink om deel te nemen.

Alvast bedankt om deze uitnodiging aan uw schoolbestuur te bezorgen!

Professionalisering van ondersteuners

Binnen Ondersteuningsnetwerk Kempen zetten we sterk in op professionalisering.

Collega's doen dit onder de vorm van collegiale consultatie, intervisie en multidisciplinaire samenwerking (tandemwerking). Ook via gezamenlijke vormingen voor het hele team, via lerende netwerken/focusgroepen, facultatieve vormingen, coaching en ontwikkelingsgesprekken zetten we in op professionele groei voor elke collega.

Onze ondersteuners werken als team samen om ervoor te zorgen dat elk ondersteuningsvraag kan worden voorzien van een kwalitatief antwoord. Ondersteuners komen hiervoor op woensdagvoormiddag samen en kunnen op die momenten dus niet aanwezig zijn in de scholen voor ondersteuning. Alvast dank voor jullie begrip!

Contactgegevens

Contactpersoon voor vragen, bedenkingen, suggesties...

Mieke Quirijnen

info@ondersteuningsnetwerkkippen.be

0472 12 36 64