



ONDERSTEUNINGSNETWERK KEMPEN

Verslag vergadering beheerscomité

Datum: 15 maart 2022

Aanwezig: Jeanne Van den Broeck, Mieke Quirijnen, Joost Wynants, Petra Van de Velde, Ilse Van De Poel, Liesbet Vrijdags, Katrien Albrechts, Martine Van Dun, Tom Belmans, Hermans Snoeys, Ilse Vandevreugde, Griet Paulussen, Hugo Sebrechts

Verontschuldigd: Theo Gorssen, Eric Van Roy, Lies Van Hoeck

1 Goedkeuring vorig verslag

- Het verslag werd goedgekeurd.

2 Stand van zaken decreet leersteun

2.1 Terugkoppeling open Cobes – 25 januari 2022

- Er werd een oproep gedaan om de schoolbesturen warm te maken om hieraan deel te nemen.
- Er waren heel wat schoolbesturen van de regio aanwezig (Turnhout, Westerlo, Heist,...).
- Deze schoolbesturen hebben de algemene info over het leersteundecreet gekregen.
- Indien schoolbesturen de conceptnota of het decreet leersteun willen agenderen op hun bestuursvergaderingen bieden Jeanne en Mieke aan om de nota te komen voorstellen en in gesprek te gaan rond de stand van zaken van het decreet leersteun.

2.2 Terugkoppeling DCANT– 3 februari 2022

- Ook daar werden de uitdagingen voor het opstarten van een leersteuncentrum voorgelegd.
- Wat vinden de directies van het lager onderwijs belangrijk?
 - Probeer rekening te houden met bestaande samenwerkingen en vertrek vanuit wat werkt.
- Er was een bereidheid om mee verder na te denken (regionale denktank).

2.3 Terugkoppeling taskforce – 23 februari 2022

- De belangrijkste vraag is met hoeveel leersteuncentra men gaat starten (vertrekpunt van 50.000 leerlingen per leersteuncentrum = 3 leersteuncentra voor Antwerpen).

- Situatie in Antwerpen: nu zijn er 3 ondersteuningsnetwerken en Expant heeft laten weten om ook met een leersteuncentrum te willen starten.
- Hoe gaan we hiermee om? We hebben niet genoeg leerlingen voor het vormen van 4 volwaardige netwerken.
- Oost-Vlaanderen: nam contact op met het kabinet en stelt aan het Katholiek onderwijs de vraag om het aantal leersteuncentra uit te breiden.
- Het gemeenschapsonderwijs heeft gemiddeld 20.000 leerlingen per leersteuncentrum als norm genomen.
- Belangrijk is ook hoeveel leerlingen we moeten hebben om een volwaardige directeur te kunnen aannemen, evenals een voltijdse administratieve medewerker.
- Naast het aantal leerlingen zijn er ook nog andere criteria, maar deze zijn moeilijk meetbaar. Dus effectieve gegevens zijn de meest zekere.
- Denktank: daar moeten deze discussies uitgesproken worden. Hier moeten mensen ingezet worden die weten wat we nodig hebben voor een leersteuncentrum. Het uitgangspunt moet zijn: kwalitatieve ondersteuning.
- In deze denktank hebben we mensen nodig die vanuit hun achterban mogen en willen praten. Hoe gaan we die groep samenstellen?

2.4 Terugkoppeling overleg vicariaat – 25 februari 2022

- Het vicariaat wil mee bemiddelen.
- Er dient minstens iemand van het gewoon en buitengewoon onderwijs, inrichtende macht en CLB vertegenwoordigd te zijn in de regionale denktank.

2.5 Raad van bestuur Katholiek Onderwijs – 17 maart 2022

- Gaan we het aantal centra optrekken of behouden?
- Op dit moment mag er maar 1 afvaardiging naar de Vlaanderen Brede Denktank (per provincie = 1 woordvoerder voor ON Kempen, VOKAN, Antwerpen + en Expant).
- Vlaanderen Brede Denktank moet advies geven aan de taskforce (= voorzitters beheerscomité's). Taskforce moet advies geven aan de Koepel die op haar beurt antwoord moet geven aan het kabinet.
- In consensus doorgeven aan Vlaanderen Brede Denktank.
- Er zal ook een commissie leersteuncentra komen en zij zullen in de toekomst fungeren naast de bestaande directiecommissies.
- Ouders hierbij betrekken is niet zo evident. We geven aan het vicariaat de suggestie om hiervoor de vereniging van ouders voor inclusie aan te spreken.

2.6 Hoorzitting commissie voor onderwijs – 24 maart 2022

- Antwerpen +, VOKAN en ON Kempen hebben samen hun werking voorgesteld aan het kabinet onderwijs. Zij waren enthousiast over onze ingekantelde werking, vandaar de uitnodiging om hierover te komen getuigen in de hoorzitting van de Commissie voor Onderwijs. Ook West-Vlaanderen sluit mee aan bij de presentatie van de brede netwerken.
- Vanuit de kleine types zou er ook een afvaardiging spreektijd krijgen.
- Wij hebben met diegenen die op deze hoorzitting werden uitgenodigd, afgesproken dat we ons pleidooi steeds eindigen met dezelfde dia. We willen hiermee aantonen dat we op dezelfde golflengte zitten. We moeten uitgaan van onze eigen sterktes.

3 Voordracht afvaardiging regionale denktank

- De regionale denktank zal 3x samenkomen.
- Volgende vragen dienen in deze denktank beantwoord te worden:
 - Welke leersteuncentra gaan we oprichten in de regio Antwerpen?
 - Welke keuze gaat het centrum maken: zelfstandige afdeling van een buitengewoon onderwijs of een zelfstandige instelling onder 1 of meerdere huidige besturen?.
 - Hoe gaan de aanmeldingen gebeuren. Via 1 platform voor alle types
 - Hoe kan de expertise gewaarborgd blijven?
 - Hoe kunnen we komen tot een gelijkgerichtheid Vlaanderen breed.
- Voorlopig hebben we te weinig info vanuit de overheid om op al deze vragen te kunnen antwoorden (huisvesting, financieel beheer ...).
- Voordracht afvaardiging voor regionale denktank vanuit de geledingen gewoon onderwijs, buitengewoon onderwijs, schoolbestuur, ondersteuningsteam, CLB & pedagogische begeleiding.
- De mensen die we afvaardigen hebben het fiat om te mogen spreken vanuit hun achterban, hebben een 'helikopterzicht' en pleiten voor kwalitatieve ondersteuning. Nadien koppelen deze personen de informatie terug naar hun basis.
 - Volgende personen werden voorgedragen als afvaardiging:
 - Jeanne Van den Broeck (buitengewoon onderwijs en schoolbesturen), **na de vergadering heeft Katrien Albrechts zich nog kandidaat gesteld als vertegenwoordiger voor BuO en daardoor trekt Jeanne haar kandidatuur in.**
 - Joos Wynants (gewoon onderwijs)
 - Nathalie Tielen (CLB)
 - Mieke Quirijnen (ondersteuningsteam)
 - Pedagogische begeleiding?
- Griet Paulussen zal deelnemen aan het operationeel overleg van volgende week in de plaats van Joost Wynants. Mieke forward de mail naar Griet

4 Inzet extra budget voor professionalisering van ondersteuners

- Het buitengewoon onderwijs en het ondersteuningsnetwerk kunnen van elkaar leren en kan dus een win-win situatie zijn. Dit kan ook zonder dat er hiertegenover budgetten moeten staan. Misschien zijn de kansen hiervoor onderbenut. Het buitengewoon onderwijs leren kennen is heel zinvol. We willen hier zeker nog verder op inzetten.
- Uit de bevraging van de ondersteuners blijkt dat er vooral nood is aan professionalisering rond coaching en gedrag. We nemen dit mee in de verdere uitrol van het professionaliseringsplan.
- We dienen eerst een concreet beeld te krijgen van wat het budget aan uren oplevert afhankelijk van de collega die wordt ingezet (anciënniteit, ambt, ...). We wachten ook nog de periode van inzetbaarheid van de middelen af.
- Het is geen evidentie om ondersteuners voor stage in te zetten gedurende een beperkte periode. Eventueel wel een vaste dag voor een langere periode?
- De mogelijkheden worden verder verkend.

5 Varia

- Scholen gewoon onderwijs hebben dikwijls geen zicht op hoeveel ondersteuning er is in het buitengewoon onderwijs. De perceptie heerst dat men in BuO 1 op 1 begeleiding heeft, maar in BuO zijn ook handen te kort. Er is een toename T2-leerlingen en hierdoor zijn er wachtlijsten in het buitengewoon onderwijs.
- Wat als de minister 1800 plaatsen extra wil voorzien voor het buitengewoon onderwijs (Vlaanderen Breed – dit zou voor 2024 moeten gerealiseerd zijn). Ook het buitengewoon onderwijs krijgt subsidies voor uitbreiding. Dit zorgt voor verwarring. Wat brengt dit mee voor het ‘inclusief onderwijs’?

Data en locaties volgende vergaderingen

- Dinsdag 17 mei 2022 13u30 – 14u30 Kasterlee – Monseigneur Heylenstraat 37
- Dinsdag 14 juni 2022 13u30 – 14u30 HIVSET, Herentalsstraat 70, Turnhout